



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 28 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Representar ideias e quantidades por meio de símbolos.
- Reconhecer antecessor e sucessor.
- Identificar e escrever a sequência dos números pares e ímpares;
- Sistematizar o conceito de par e ímpar.

GEOGRAFIA

- Compreender a importância dos pontos de referência como facilitador para localização de trajetos; desenhar mapas simples simulando a localização.

ENSINO RELIGIOSO

- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

CIÊNCIAS

- Nomear as principais partes do corpo humano, como cabeça, tronco e membros.

HISTÓRIA

- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e ou de comunidade.
-

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 23/08 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO

DIA: 24/08 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VIDEO DA PARLENDAS

<https://www.youtube.com/watch?v=LBotGyB2kLM>

LEIA A PARLENDAS COM BASTANTE ATENÇÃO.

MACACA SOFIA

MEIO – DIA

MACACO ASSOBIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

MEIO – DIA

MACACA SOFIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA MARIA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) PINTE NA PARLENDIA TODAS AS LETRAS **M**.
- 2) COMO SE CHAMA A MACACA?
() MARIA () SOFIA
- 3) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?
() SOFIA () MARIA

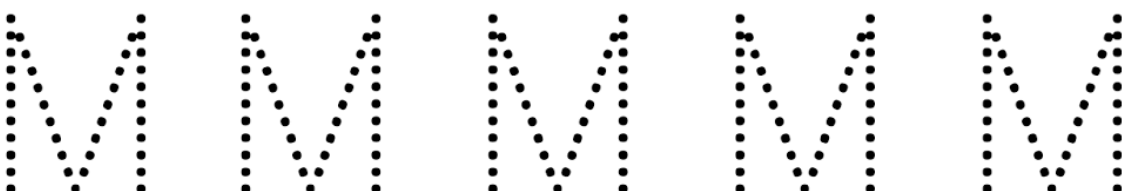
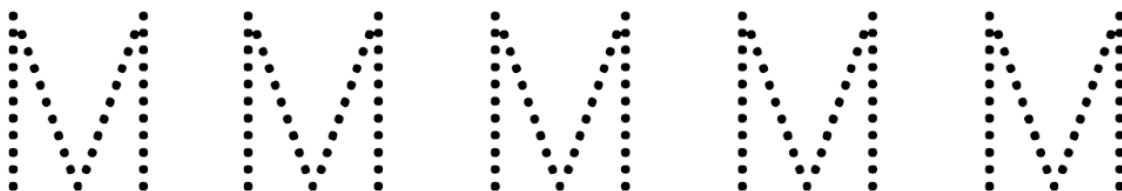
ESTA É A LETRA ...

M



MACACO

SIGA O TRAÇADO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.



4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

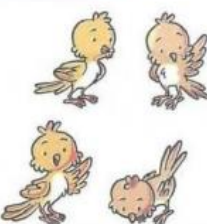
	7	
--	---	--

COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS

Havia



Chegaram



Agora há



HAVIA _____
PASSARINHO

CHEGARAM _____
PASSARINHOS

AGORA HÁ _____
PASSARINHOS

ENTÃO $1 + 4 =$ _____
UM MAIS QUATRO É **5**



DIA: 25/08 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO**

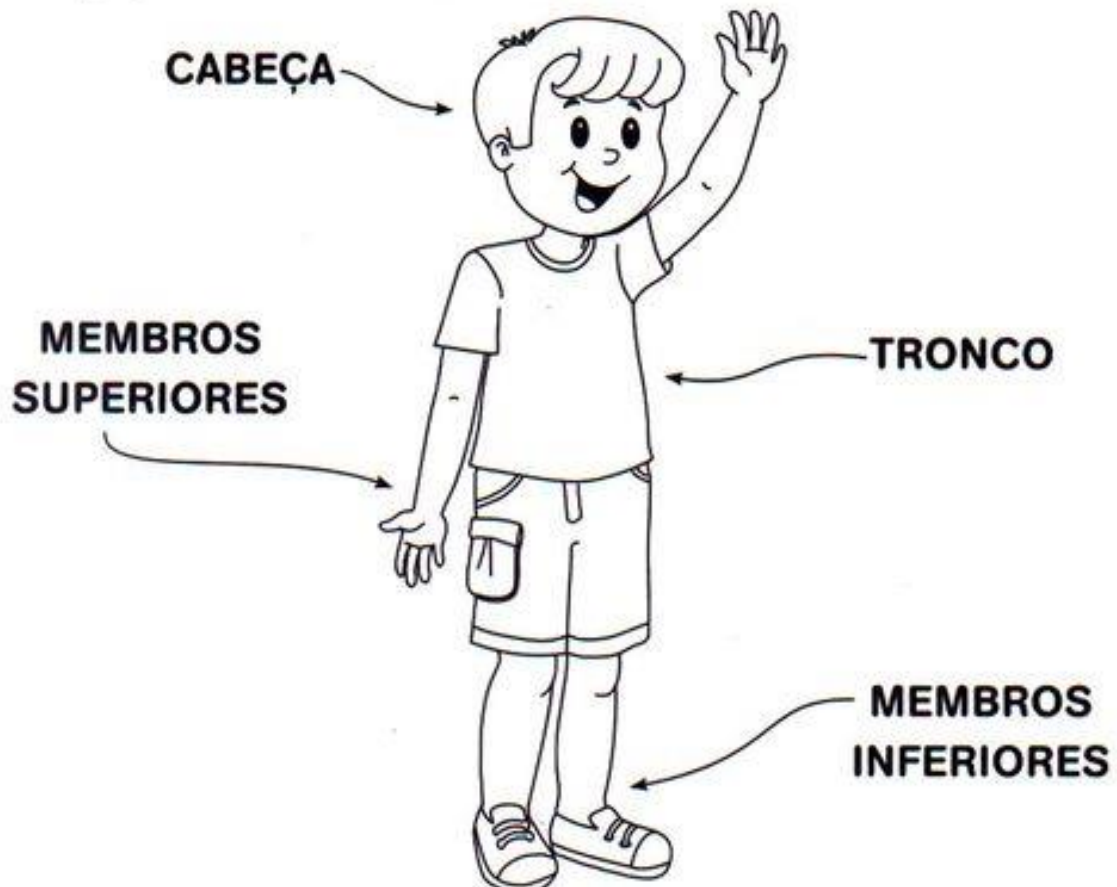
CIÊNCIAS

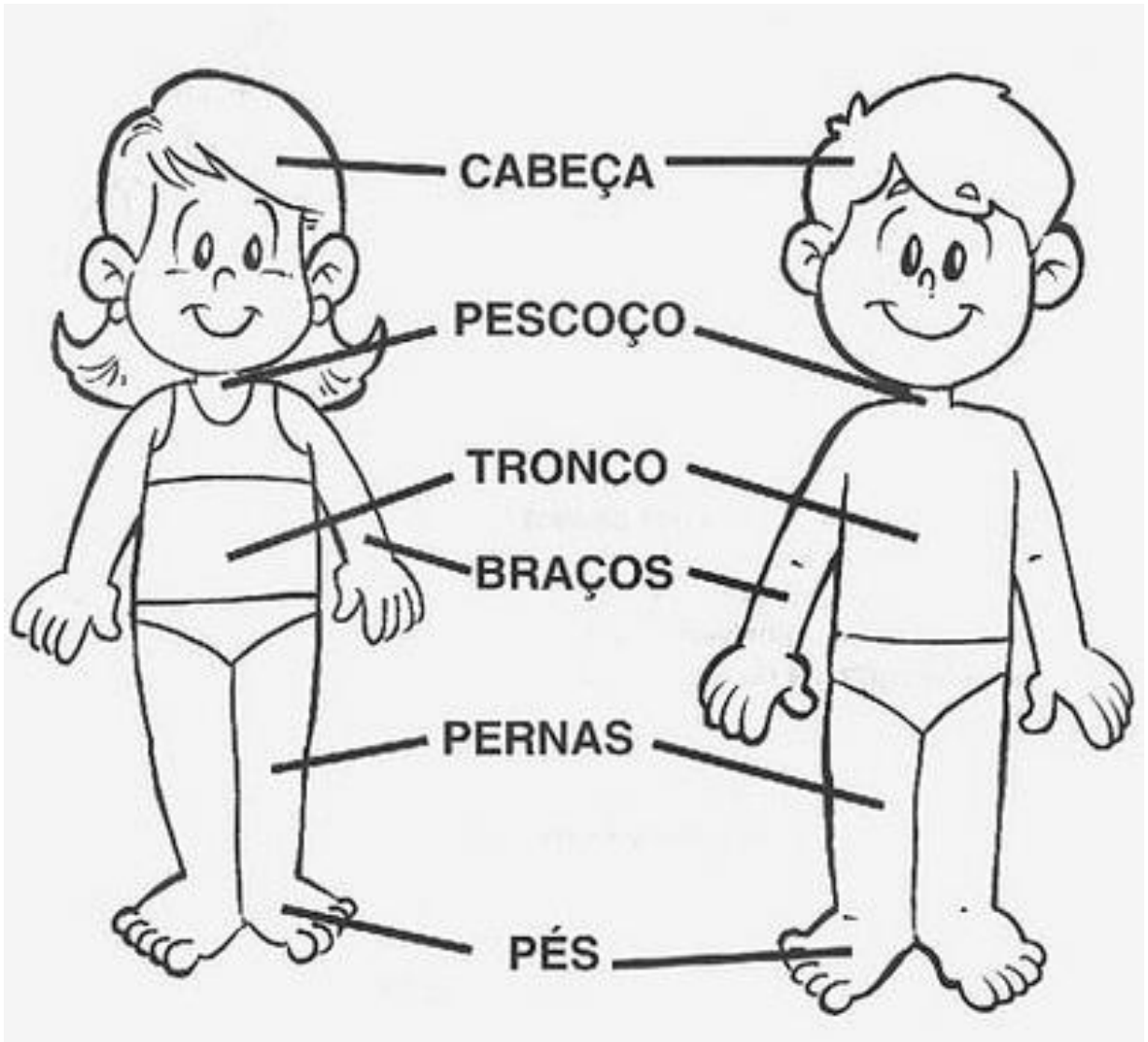
VAMOS MEXER NOSSO CORPO.

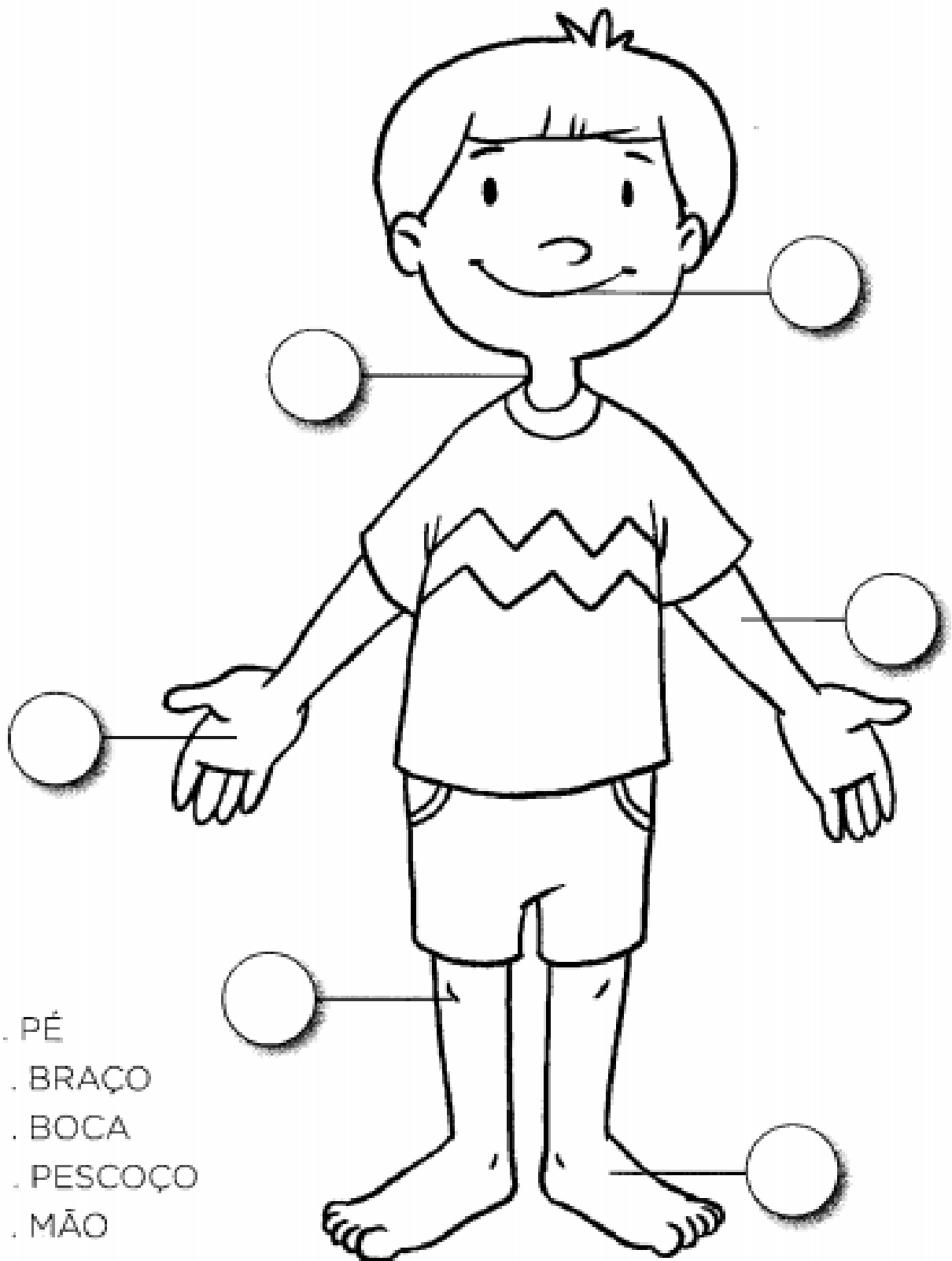
<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

NOSSO CORPO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**







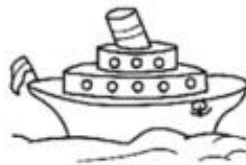
- 1 . PÉ
- 2 . BRAÇO
- 3 . BOCA
- 4 . PESCOÇO
- 5 . MÃO
- 6 . JOELHO

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DO DESENHO.



- CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM IGUAL A **MACACA**.



- ESCREVA OS NOMES:



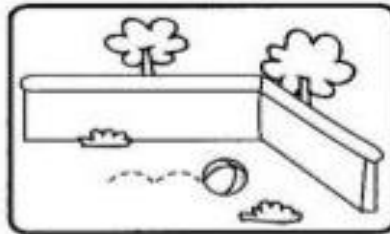
ENSINO RELIGIOSO

TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR. (ECA) 

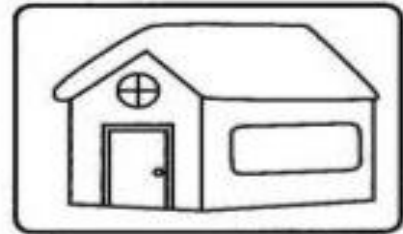
**PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS
BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...**



NA RUA



NO QUINTAL



EM CASA



NA PRAÇA

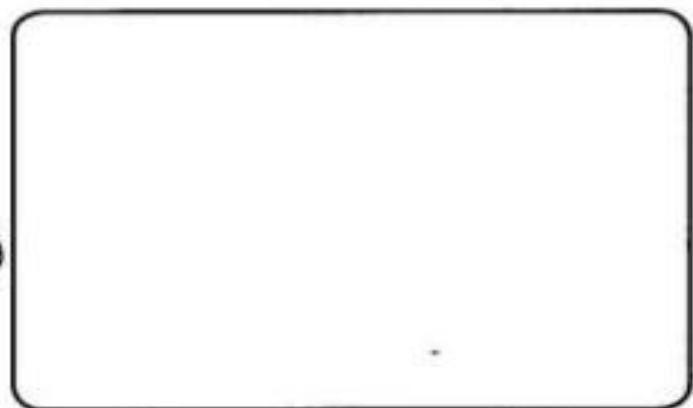


NO PRÉDIO



NO PARQUINHO

 **DESENHE AQUI SE HOVER OUTRO LUGAR ONDE VOCÊ BRINCA.**





DIA: 26/08 (QUINTA-FEIRA)

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER...

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL



FALANDO DO TEXTO

- Qual a resposta certa?

QUEM FOI À FEIRA?

- () MALUCO
- () MACACO
- () MACACA

O QUE O MACACO COMPROU?

- () CAVEIRA
- () COLEIRA
- () CADEIRA

PARA QUEM ERA A CADEIRA?

- () COMADRE
- () COMIDA
- () COCADA

O QUE ACONTECEU COM CADEIRA QUANDO A COMADRE SE SENTOU?

- () ESPIRROU
- () ESBORRACHOU
- () ESCORREGOU

- Escreva os nomes das gravuras abaixo:





CRUZADINHA

1. A woman in a dress (7 squares)

2. A chair (6 squares)

3. A monkey (6 squares)

4. A fruit stand (5 squares)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

VAMOS BRINCAR DE PAR OU ÍMPAR! ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR:

https://www.youtube.com/watch?v=iaU7_rOdWcA

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES:

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM 0-2-4-6-8.

OS ÍMPARES TERMINAM EM 1-3-5-7-9

1) SEPRE OS NÚMEROS PARES DOS ÍMPARES:



8 2 3 4 5
0 10 1 6 9
7 14 11 13 12
20 17 18 16 15

PAR	ÍMPAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) CONTE OS DEDOS, ESCREVA O RESULTADO E MARQUE SE É PAR OU ÍMPAR:



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR





RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR





RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR





RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR





RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR





O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

HISTÓRIA

O NOME DE CADA PESSOA

ANA E PAULO SÃO AMIGOS DESDE PEQUENOS. CADA UM DELES É ESPECIAL. ANA GOSTA MUITO DO SEU NOME, POIS FOI UMA HOMENAGEM QUE SEUS PAIS FIZERAM PARA A SUA BISAVÓ. JÁ PAULO GANHOU ESSE NOME PORQUE SEUS PAIS ACHAM ESSE NOME BONITO.

O NOME QUE CADA PESSOA POSSUI A TORNA ESPECIAL, POIS A DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. ÀS VEZES, CONHECEMOS NOMES BEM DIFERENTES DO QUE ESTAMOS ACOSTUMADOS A VER. É LEGAL SABER UM POUCO MAIS SOBRE O NOME DAS PESSOAS.

COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA.

1. QUAL É O SEU NOME?

R: _____

2. QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

R: _____

3. POR QUE ESCOLHERAM ESSE NOME PARA VOCÊ? HÁ ALGUM MOTIVO ESPECIAL?

R: _____

4. ESCREVA O NOME DE 5 PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA SEU NOME NO MEIO DO QUADRADO. DEPOIS FAÇA DESENHOS EM VOLTA SOBRE TUDO DE BOM QUE VOCÊ GOSTA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
OBSERVE A IMAGEM:



AGORA RESPONDA O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM ACIMA:

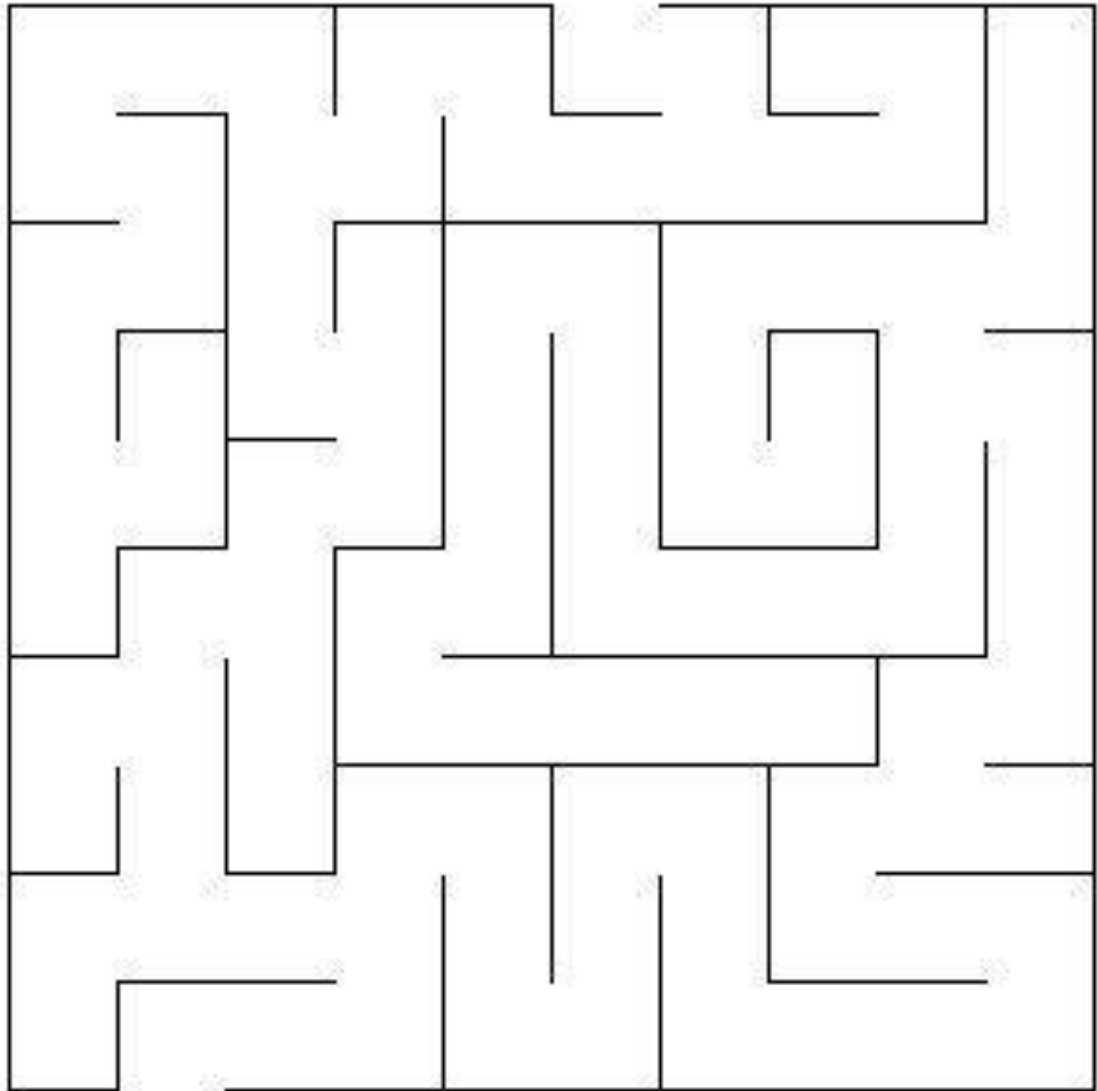
- 1) ATRÁS DA BRANCA DE NEVE? _____
- 2) NA FRENTE PRINCESA? _____
- 3) AO LADO DELA? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) AJUDE BRANCA DE NEVE A CHEGAR À CASA DOS SETE ANÕES:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 5) OBSERVE A IMAGEM, BRANCA DE NEVE ESTÁ FUGINDO, ENTRANDO NA FLORESTA. FAÇA UM MAPA DO CAMINHO QUE VOCÊ ACHA QUE ELA PERCORREU ATÉ CHEGAR A CASINHA DOS SETE ANÕES:



A large empty rectangular box provided for the student to draw a map of the path Snow White took through the forest.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ____/____/____

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. CONTEÚDOS: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL. MATRIZ ESTÉTICA E CULTURAL NACIONAL – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUE ESTUDAR?	APLICAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: COR, LINHA E FORMA. APRECIAR E RECORDAR ALGUMAS BRINCADEIRAS. COMPOSIÇÃO NO PLANO BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

OBSEVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE SEGUINDO OS COMANDOS:

- PINTE COM AS CORES QUENTES: VERMELHO, AMARELO E LARANJA, A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- PINTE COM AS CORES FRIAS: AZUL, VERDE E ROXO, A BRINCADEIRA QUE VOCÊ NÃO GOSTA.
- PINTE OS OUTROS ELEMENTOS DA IMAGEM USANDO A POLICROMIA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome: _____ 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRA RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ BORBOLETINHA

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS COM GESTOS EXPRESSIVOS.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA CANÇÃO “BORBOLETINHA” A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA MUSICA. SE ACASO NÃO CONHECER A INTERPRETAÇÃO GESTUAL DA CANÇÃO PODE FAZER CONFORME SUA CRIATIVIDADE. O IMPORTANTE É TENTAR SE EXPRESSAR COM A CANÇÃO.



**BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU**

LINK DA CANÇÃO:

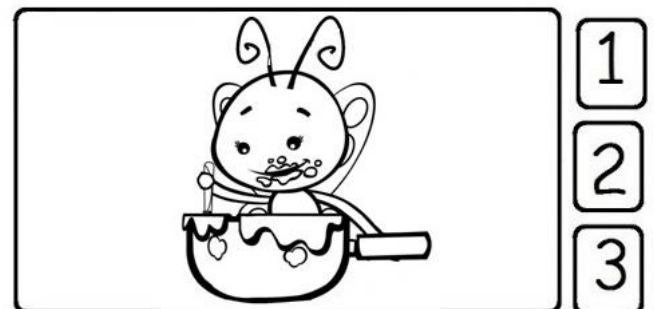
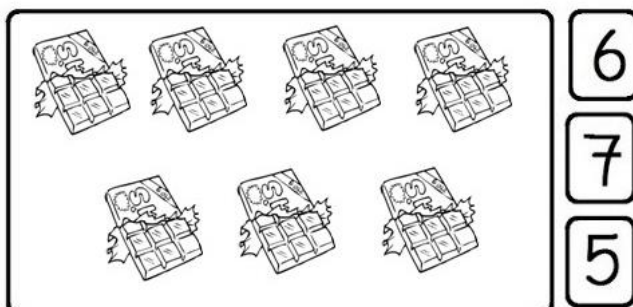
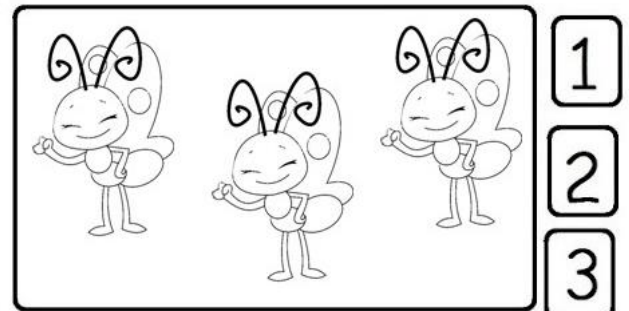
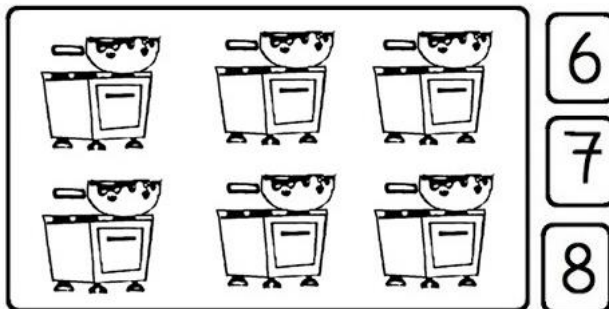
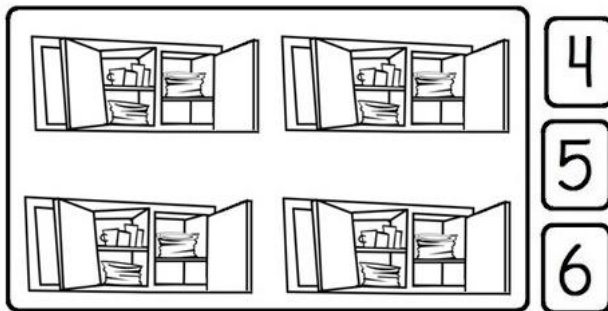
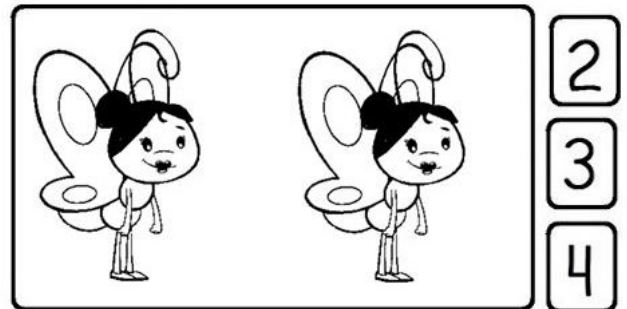
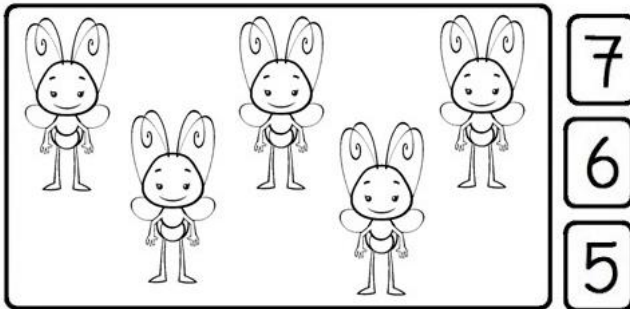
https://youtu.be/28iW_O5qWfU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS IMAGENS BEM BONITAS!

CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º. TRIMESTRE 1º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____

TURMA: 1ºANO _____ **DATE:** ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



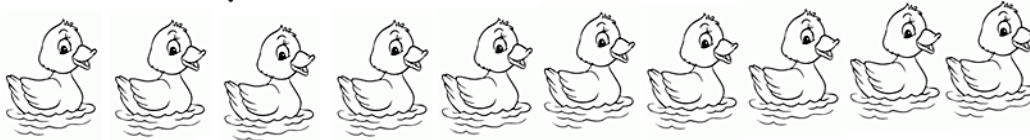
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2ºTRIMESTRE -LÍNGUA INGLESA**

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

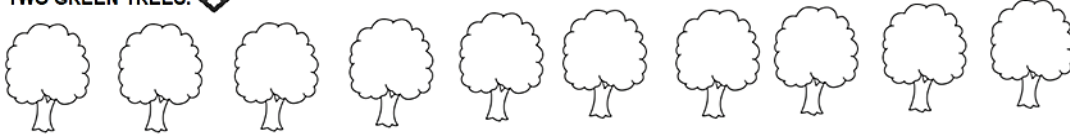
EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ AND PAINT ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.)

THREE YELLOW DUCKS. ↓



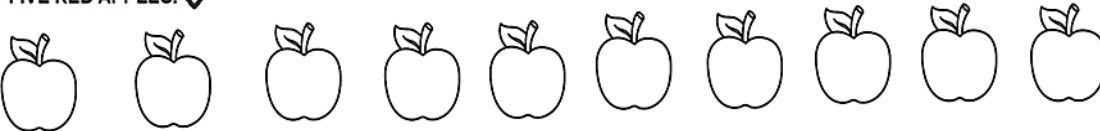
TWO GREEN TREES. ↓



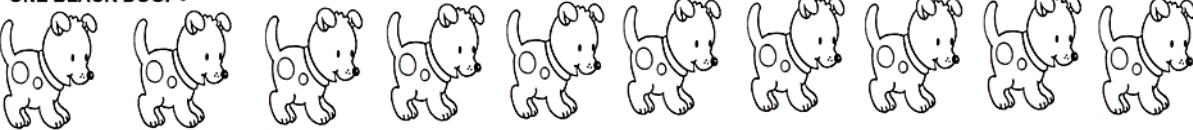
FOUR BLUE FISH. ↓



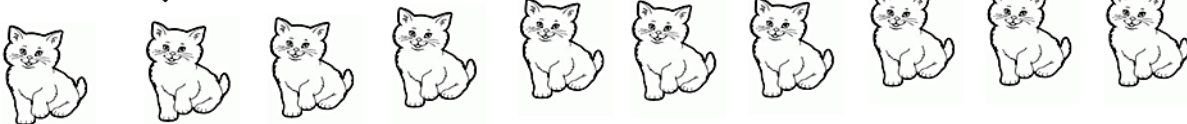
FIVE RED APPLES. ↓



ONE BLACK DOG. ↓



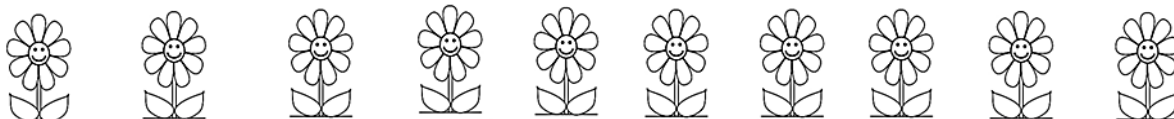
TEN PINK CATS. ↓



SIX ORANGE PLANES. ↓



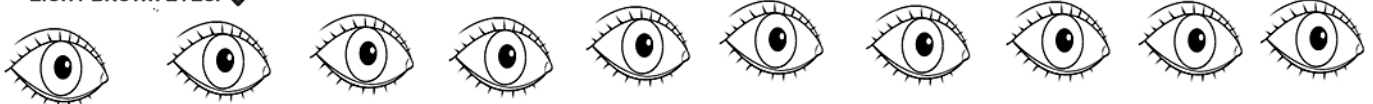
NINE PURPLE FLOWERS. ↓



SEVEN GRAY CARS. ↓



EIGHT BROWN EYES. ↓



VOCABULARY - VOCABULÁRIO

ONE- UM
TWO- DOIS
THREE- TRÊS
FOUR- QUATRO
FIVE- CINCO
SIX- SEIS
SEVEN- SETE
EIGHT- OITO
NINE- NOVE
TEN- DEZ

BLUE- AZUL
BROWN- MARROM
BLACK- PRETO
GREEN- VERDE
GRAY- CINZA
ORANGE- ORANGE
PINK- ROSA
PURPLE- ROXO
RED- VERMELHO
YELLOW- AMARELO